



ДГ „Здравец” гр.Стралджа, обл.Ямбол
общ.Стралджа-8680, ул. „Иван Вазов”17а,е-mail: info-2842140@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Мима Вълкова

Директор на ДГ „Здравец”

гр.Стралджа

ПРОГРАМА

ЗА

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

ДГ „ЗДРАВЕЦ”

Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е приета на педагогически съвет с Протокол №01/ 15.09.2023г

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в предучилищното образование под различни форми в съответствия с определения в Наредба №13/21.09.2016 г. на МОН държавен образователен стандарт.

Съгласно чл.5 /1/ от Наредба №13/21.09.2016г. на МОН – в предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи.

1. Интегрирано в обучението по образователните направления.
2. Интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

/2/. Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определя в програмната система на детската градина.

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано с придобиването на първоначални знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на всеки негов член.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни културни ценности, за основни характеристики на интеркултурните отношения.

ЦЕЛИ

1. ИЗГРАЖДАНЕ НА АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ: Детето да:

- Разбира общочовешките ценности и участва по отговорен за себе си начин в живота на социалната общност.
- Знае своите права и задължения
- Зачита и се съобразява с правата на възрастни и връстници от общността.
- Познава и уважава различията във физически и духовен аспект.
- Взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин.
- Изразява обосновано и критично своето мислене.

- Се стреми към поддържане на здравословен начин на живот
- Познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на околната среда.

2. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

В процеса на придобиване на знания в:

- Основните форми на педагогическо взаимодействие.
- Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.
- Дейностите по интереси.

3. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

Определяне на ритуали:

- Ежегодно тържествено откриване на учебната година
- Връчване на удостоверения за завършване на задължителна подготвителна група
- Работа с родителите – за Християнското семейство, за Коледа, за пролетни празници, за 8 март – изготвяне на тематична украса, родителско табла.

4. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

- Организиране на празници и събития
- Участия на деца в национални, регионални, общински конкурси
- Интернет страницата на детската градина да предоставя информация за участие на децата в различни изяви

5. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА

На ниво ДГ/в групата да се организират дейности, свързани с успешното интегриране на деца от малцинствените групи или други етноси при наличие на такива.

ДЕЙНОСТИ:

В различни форми се реализират дейностите насочени към:

- Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие
- Толерантността и интеркултурния диалог
- Безопасност на движението по пътищата
- Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ

- Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти
6. ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ ЧРЕЗ ФОРМИТЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Повишаване качеството на образованието чрез оптимално използване на наличните ресурси
- Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знания, формиране на различни компетенции
- Създаване на условия за позитивна образователна среда, чрез реализиране на качествен възпитателно – образователен процес, чрез създаването на интерактивна среда, формиране у децата на емоционално – познавателно отношение към заобикалящия ги свят, прилагане на модели на работа с деца в мултикултурна среда и на деца със СОП.

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	Знания, умения и отношения
Междоличностни отношения	Описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях. Има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности. Умее да изразява подходящо чувствата си, да заявява своите нужди и желания, да споделя проблеми и да търси помощ.
Социална среда	Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията. Ориентира се в символиката и ритуалността на най – популярните български празници.
Права на човека	Описва отношение и поведение на възрастни и деца, което нарушава правата. Прави самооценка на поведението си и разбира последиците от нарушаването на правилата в отношенията.
Демократично гражданство	Ориентира се в различието между „граждани на Република” и „жител на град”
Идентичност и различия в обществото	Определя националната си идентичност
Социална политика, справедливост и солидарност	Проявява конкретни актове на солидарност при решаване на групови задачи и игри. Разбира необходимостта от правила при общуване с околните. Може да обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	Знания, умения и отношения в резултата на обучението на децата
Вода, почва, въздух	Описва значението на водата, почвата и въздуха за живот на хората, животните и растенията
Енергия и климат	Има представа за естествените източници на енергия Описва познати климатични промени
Биологично разнообразие	Има представа за многообразието от растителни и животински видове Назовава основни жизнени фактори за човека, животните и растенията
Потребление и отпадъци	Умее да поддържа чистотата в близката среда и разбира нейното значение
Общество и околна среда	Познава правила за опазване на околната среда Описва въздействието на някои човешки дейности върху природата.

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентности	Знания, умения и отношения в резултата на обучението на детето
Психично здраве и личностно развитие	Осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите Умее да открива и описва разлики и прилики с другите хора
Физическо развитие и дееспособност	Назовава основни части на човешкото тяло Показва положително отношение към развиване на двигателни качества, сила и издръжливост
Безопасност и първа помощ	Назовава предмети, дейности, поведение, които са опасни в обкръжаващата среда Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея
Сексуално здраве	Има положително отношение към собственото си тяло Има представа за своя пол Има елементарни представи за разликата в половете
Лична хигиена	Демонстрира основни хигиенни навици Проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим Разбира значението на хигиенните навици за храненето Познава и описва хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина
Хранене	Обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневно функциониране, порастването и развитието Има представа за полезни и вредни храни Спазва здравословен режим на хранене

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	Знания, умения и отношения в резултат от обучението на децата
Културни идентичности	Усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас.
Културна осъзнатост	Разпознава културни различия в игрова, познавателна и приложно – продуктивна дейност. Сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст. Преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата/ нейната културна общност.
Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия	Отнася се толерантно към прояви на културни различия. Развива базови умения за общуване в процеса на игровата дейност в мултикултурна среда. Уважава и цени национални символи и ритуали.
Интеркултурно образование и права на човека	Притежава базови представи за правата на детето.